

opviel positief, veel literatuur gebruikt, is daar niks over gevonden? wat betreft testen een van de eersten die het kwantitatief willen doen?
willen we rangschikkend meten?
echte therapeut kan wel beoordelen. video annotatie (hoe vaak iemand lacht ed)
therapeuten weten dat, maar kunnen niet uitleggen waar ze het aanzien.
grootheden die we meten, kunnen we wel link leggen naar samenwerking. positieve of negatieve relatie?
verband? aantal vragen kan betekenen meer maar ook minder goede samenwerking..?
wat doen kinderen die goed samenwerken anders dan zij die niet goed samenwerken.
geef expliciet voorbeeld → turven hoe vaak het voorkomt bij kind
kan je niet weten of dit samenwerken betekent, maar wel indicator. je wilt zoveel mogelijk hebben. op die manier omdraaien. alle indicatoren hoog, goede samenwerking
therapeut filmpje laten zien? contact met therapeut proberen!
meeste impact als we nog met een therapeut kunnen praten.
iris souten, actief in dit veld → interactieve games ed. afspraak met haar maken, spel voorleggen. hoe relateert dit zich tot doel (samenwerking). non-disclosure ! en verwijst naar molenkamp van dit vak, hij kent haar.
volwassenen ook laten filmen zodat ze kunnen beoordelen.

volgende week maandag elke presentatie 8:45 aanwezig zijn.
goed overna denken want je hebt maar 8 minuten