

Notulen Tutormeeting 20/3

We hebben de requirements opgesteld en er een tabel van gemaakt en zo de verschillende spelconcepten met elkaar vergeleken. We gaan nu dus 'the city game' uitwerken.

Hier zijn we mee begonnen. We hebben verschillende plattegronden gemaakt en verschillende moeilijkheidsgraden.

De mate van overleg bepaalt de moeilijkheidsgraad. Hoe kunnen we deze mate van overleg nou duidelijk

Nao heeft de ingevulde plattegrond bij zich, het autistische kind heeft de lege plattegrond.

We gaan zelf het spel spelen en zo kunnen we erachter komen wat Nao moet gaan zeggen.

- Waar moet hij mee beginnen?

Er is een reden dat wij Nao willen en niet een mens, dus als we het gedrag van mensen in Nao gaan na apen zal het misschien nog steeds te menselijk zijn. Dus hoe gaan we deze vertaalslag maken?

- non-verbale dingen weglaten
- dingen steeds precies hetzelfde
- simpele zinnen

Wat willen we nou bereiken in de komende twee weken?

- Dat we samenwerking kunnen stimuleren met dit spel.

Hoe gaan we dat meten?

- We gaan het testen met mensen.
- Tijd meten
- Resultaat goed.
- Aantal vragen
- Nutteloze vragen

→ Met deze verschillende dingen samen uiteindelijk een kwantitatieve maat bedenken.

Filmpje maken van wanneer het spel gespeeld wordt,

- Door twee mensen
- Door Nao en speler.
 - Tijdens de presentatie uitleg geven bij het filmpje wat er gebeurt.

Er is een wizard of Oz programmaatje in NaoLib, we mogen de Nao kunnen geven

Alle vragen en antwoorden staan eigenlijk al vast, omdat er maar een beperkt aantal opties zijn. Dit kunnen we eigenlijk al van te voren klaarmaken en zo is de wizard of Oz niet helemaal nodig.

Inplannen mag via de Google Calendar van Raymond.

Nao kan nederlands

Mogen een schatting van de kosten voor het plastificeren doorsturen aan René. Dan kan jij kijken of hij dat goedkeurt ja of nee.